

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины
ПОО.3 История родного края,
разработанной в соответствии с требованиями ФГОС по профессии
38.01.02 Продавец, контролер-кассир
(утв. приказом Министерства образования и науки России от 02.08.2013г. № 723)
представленной
ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум»
Юргинское отделение

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»			
3.	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен.	+	
4.	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.	+	
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу.	+	
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности / профессии, указанной в п. 1	+	
8.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося.	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»			
9.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» представлен.	+	
10.	Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете.	+	
11.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с распределением по темам в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете.	+	
12.	Обозначения характеристик уровня освоения учебного материала соответствуют требованиям утвержденного макета.	+	
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
16.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» представлен.	+	

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	+	
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.	+	
19.	Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» представлен	+	
21.	Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.	+	
22.	Результаты указываются в соответствии с паспортом программы.	+	
23.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+	

Ф.И.О. эксперта Равк Савинова А.Н.
(подпись)

Ф.И.О. и должность эксперта:

Савинова А.Н., председатель МК

« 10 » 06 2017 г.

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины
ПОО.3 История родного края,
разработанной в соответствии с требованиями ФГОС по профессии
38.01.02 Продавец, контролер-кассир
(утв. приказом Министерства образования и науки России от 02.08.2013г. № 723)
представленной
ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум»
Юргинское отделение

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»					
1.	Перечень умений и знаний соответствует требованиям ФГОС, Примерной программы.	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
2.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
3.	Содержание учебного материала соответствует знаниям и умениям, перечисленным в разделе 4.	+			
4.	Содержательное распределение по темам в таблице 2.2. дидактически соответствует разделам УД.	+			
5.	Почасовое распределение тем в таблице 2.2 по разделам - оптимально (отражает объём и сложность учебного материала)	+			
6.	Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами, практическими занятиями, контрольными работами и самостоятельной работой (таблица раздела 2.2.) полностью соответствует результатам обучения (раздел 5).	+			
7.	Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями, контрольными работами и самостоятельной работой соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (раздел 5).	+			
8.	Уровень освоения учебного материала (таблица раздела 2.2.) определён с учётом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий, самостоятельной работы.	+			
9.	Тематика домашних заданий, самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществлённый результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и	+			

	оценить.				
10.	Объём времени на теоретическую подготовку по всем видам занятий оптимален для усвоения обозначенных знаний.	+			
11.	Объём и содержание лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы оптимален для формирования обозначенных умений.	+			

Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»

13.	Перечень учебных кабинетов обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины.	+			
14.	Перечисленное оборудование в достаточной мере обеспечивает проведение всех видов практических занятий и лабораторных работ, предусмотренных программой учебной дисциплины.	+			
15.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			

Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»

16.	Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания	+			
17.	Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины	+			

Итоговое заключение (из трёх альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Ф.И.О. эксперта БСНГ СН Баринков
(подпись)

Ф.И.О. и должность эксперта:

СН Баринков, учитель истории и обществознания

« 19 » 06 20 17 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО. 3 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО 3. История родного края разработана в соответствии ФГОС среднего (полного) общего образования (приказ №1089 от 05.03.2004) и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (пр. № 3 от 21 июля 2015 г.).

Организация-разработчик:

Государственная автономная профессиональная образовательная организация Тюменской области «Заводоуковский агропромышленный техникум»

Разработчики:

Семенова Юлия Викторовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы рабочей учебной дисциплины ПОО 3. История родного края направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего историю своего края, города, села (его традиции, памятники истории и культуры), любящего его и желающего принять активное участие в развитии края;
- формирование представлений о различных сторонах жизни родного края и его населения с древнейших времен и до наших дней;
- развитие гражданских качеств у студентов, патриотизма по отношению к России и своей малой родине;
- формирование способности и готовности студентов к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

-знать:

Код	Результат
31	периоды в развитии исторических процессов;
32	причинно – следственные связи исторических событий;
33	данные разных источников, выявлять их сходство и различия;
34	источники сведений о прошлом населения нашего края;
35	историческое значение, его достоверность;
36	географическое положение Тюменской области, демография, наличие городов и районов, экономика, нефтегазовый комплекс.

уметь:

Код	Результат
У1	соотносить единичные исторические факты и общие явления;
У2	показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;
У3	высказывать суждения о подходах (критериях), лежащих в основе отдельных версий и оценок;
У4	определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории и их оценку.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **компетенций**:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Соблюдать правила реализации товаров, в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	84
Самостоятельная работа	28
Обязательная учебная нагрузка	56
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	16
Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы (1 сессия)	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
Введение	Содержание учебного материала: 1.Что изучает краеведение. Значение изучения краеведения. 2.Источники краеведческих знаний. История изучения края. Вклад ученых и краеведов в исследование истории края.	1	2	ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.06,
Раздел 1. Древнейшая история Тюменского края.		8		
Начало истории края. Ингальская долина	Содержание учебного материала: 1.Археологические памятники на территории Тюменской области. 2.Древнейшие стоянки первобытных людей на территории края. Ледниковый период, палеолит, неолит, каменный и железный век. 3. Ингальская долина, протоугры, андроновцы, саргаты. Курганы. Развитие земледелия и скотоводства.	4	1,2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06,
	Практическая работа №1 по теме «Древнейшие жители Тюменского края»	2	2	
Коренные жители Сибири	Содержание учебного материала: 1.Тундровые и лесные ненцы (самоеды), ханты (остяки), манси (вогулы), селькупы. Малица, гусь, ягушка, кисы, деревянные идолы, шаманы.	2	1,2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06,
Раздел 2. Западная Сибирь в XVI – XVII веках.		8		

По следам Ермака	Содержание учебного материала: 1.Есиповская, Кунгурская и Ремезовская летописи. 2.Версии о происхождении Ермака. Строгановы. Сибирское ханство. Кучум. Поход 1581 года, Чимги-Тура, Искер, Чувашский мыс. 3.Основание Тюмени и Тобольска, Березова. Гибель Ермака на реке Вагай.	2	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07
Освоение Сибири русскими. Первые русские города Западной Сибири.	Содержание учебного материала: 1.Новгородские путешественники, «Сказание о земле Сибирской», Тобольск, Тюмень, Ялуторовск, Коркина слобода, колодники, воеводы, слобода, пограничные остроги. 2. Посельщики, Тобольское наместничество, Ялуторовский дистрикт, волости. 3.Хозяйственное освоение региона. Крестьянские поселения – деревни. Особенности сибирской культуры.	4	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07
	Практическая работа №2 на тему: «Первые города Сибири»	2	2	
Раздел 3. Западная Сибирь в XVIII – XIX веках.		7		
«Российское могущество Сибирью прирастать будет»	Содержание учебного материала Категории населения: монастырские, помещичьи, графские и государственные крестьяне, поселщики. Ирбитская, Никольская и другие ярмарки. Центры кожевенного, мукомольного, маслоделательного производств. История образования села Юргинского. История развития Юргинской земли. Сибирь как ссылка	3	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06,
	Практическая работа №3 составить обзор статей на тему: «Ярмарки Сибири» №4 подготовить презентации на тему: «История моего села».	4	3	
Раздел 4. Западная Сибирь в XX – XXI веках.		27		

Тюменский край в начале XX века	Содержание учебного материала 1.Рост товарного производства сельскохозяйственной продукции, строительство железной дороги Тюмень-Омск, революционное движение, участие сибиряков в войнах начала XX века, Столыпинская аграрная реформа, массовое переселение крестьян в Сибирь. 2.Образование и просвещение.	2	1,2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07,
Гражданская война в Сибири	Содержание учебного материала 1.Установление в крае Советской власти, сельские и городские Советы, волисполкомы, Тюменская губерния, семья Романовых в Тобольске, продразверстка, трудгужповинности, восстание Чехословацкого корпуса, Колчак, «Красные орлы». 2. Юргинский район в гражданской войне.	2	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07,
	Практическая работа №5 составить опорный конспект - истоки происхождения гражданской войны «Гражданская война в Юргинском районе»	2	3	
Период коллективизации	Содержание учебного материала 1.Крестьянское восстание 1921 г. Блюхер, партизанские отряды, переход к НЭПу, «тулупники», продналог. 2.Коллективизация, индустриализация, коллективные хозяйства: колхозы, коммуны, ТОЗы, совхозы, Машиностроительные станции, раскулачивание, ссылка, спецпереселенцы. 3.Открытие сельских клубов и читален, ликвидация безграмотности, борьба с религией.	2	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07,
Тюменская область в годы великой отечественной войны	Содержание учебного материала 1.Эвакуация, перестройка промышленности края на военный лад, объект № 1 в Тюмени (саркофаг с телом Ленина), размещение в крае эвакогоспиталей, спецпереселенцев, репрессированных. 2.Освоение Севера. Работа комсомольских и пионерских организаций, добровольных обществ по подготовке призывников. 3.Район в годы войны. Герои земли Тюменской.	4	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07,

Экономика края в военное время.	Содержание учебного материала 1. Всё для фронта. Вклад земляков в Великую победу. 2. Образование Тюменской области, создание единого военного хозяйства, предприятия военного времени.	3	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07
	Практическая работа №6 на тему: «Жизнь района в годы войны»	2	3	
После войны.	Содержание учебного материала. 1.Экономическое развитие Тюменской области. 2.Юргинский район в послевоенные годы. 3.Период «оттепели».	2	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07,
	Практическая работа №7 на тему: «Юргинский район в послевоенное время».	2		
Формирование топливно-энергетического комплекса.	Содержание учебного материала 1.Основные месторождения нефти и газа в Тюменском крае: Нефтеюганск, березово, Сургут, Салехард, Когалым. 2.Строительство НХК. Открытие новых учебных заведений для нужд нефтегазового комплекса, Индустриальный институт, Тюменский государственный нефтегазовый университет. 3.Развитие транспорта, строительство железных и автомобильных дорог. Строительство городов и рабочих поселков.	2	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07,
Социально-экономическое развитие Тюменской области.	Содержание учебного материала 1.Агрокомплекс области. 2.Экономика Юргинского района. 3.Социальный паспорт Тюменской области. В годы перестройки.	2	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06,
Культура края	Содержание учебного материала 1.Музеи Тюменской области. Театр, музыка. 2.Система образования и просвещения.	1	2	ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.06,

	3. Становление и развитие библиотечной системы края. 4. Клубная работа. Известные люди Тюменской области.			
	Практическая работа №8 на тему: «Музей Юргинского района-	2		
Современность: проблемы и перспективы	Содержание учебного материала 1. Ведение рыночных отношений, распространение современных предприятий, внедрение новых технологий, благоустройство городов и сельских территорий, развитие сельскохозяйственного комплекса, фермерство.	3	2,3	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07,
	Итоговая контрольная работа в 1 семестре	2	2,3	
	Всего:	56		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История Сибири в 5 тт. М., Л., 1967-1968.
2. Копылов В.Е. Окрик памяти в 4 тт. Тюмень, 2001-2005.
3. Копылов Д.И. История Тюменской области. Тюмень, 1982.
4. Очерк истории Тюменской области. Тюмень, 1994.
5. Тобольский хронограф. Омск, 1993-1997, с 345
6. Административно-территориальное деление Тюменской области (XVII - XX вв.). - Тюмень, 2003.

Дополнительные источники:

1. Головнев А.В. Говорящие культуры: Традиции самодийцев и угров. -Екатеринбург, 2005.
2. Головнев А.В., Зайцев ГС, Прибыльский Ю.П. История Ямала. - Тобольск-Яр-Сале, 1994.
3. Кружинов В.М., Пашков Н.М., Ретунский Ф.В. Тюменский край с древнейших времен до середины XIX в. - Тюмень, 2006.
4. Матвеев А.В., Матвеева Н.П., Панфилов А.И. и др. Археологическое наследие Тюменской области: памятники лесостепи и подтаежной полосы. - Новосибирск, 1995.
5. Матвеева Н.П., Матвеев А.В., Зах В.А. Археологические путешествия по Тюмени и ее окрестностям. - Тюмень, 2004.
6. Кочадамов В.И. Строительство Тюмени в XVI - XVIII вв. / Ежегодник Тюменского областного краеведческого музея. Вып. 3. - Тюмень, 2003. Кочадамов В.И. Тобольск (как рос и строился город). - Тюменское кн. Изд-во, 2003.
7. Алексеева Л.В. Экономическое развитие Обь-Иртышского Севера в 1917 - 1941 гг.: Трансформация хозяйственного уклада. - Екатеринбург, 2003.
8. Алексеева Л.В. Социокультурная политика советской власти на Обь-Иртышском Севере в 1920 - 1941 гг.: Приоритеты, формы осуществления, результаты. - Екатеринбург, 2003.
7. Копылов В.Е. Окрик памяти в 4 тт. Тюмень, 2001-2005.
8. Копылов Д.И. История Тюменской области. Тюмень, 1982.
9. Очерк истории Тюменской области. Тюмень, 1994.
10. Тобольский хронограф. Омск, 1993-1997, с 345

11. Административно-территориальное деление Тюменской области (XVII - XX вв.). - Тюмень, 2003.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
соотносить единичные исторические факты и общие явления; -показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений; -высказывать суждения о подходах (критериях), лежащих в основе отдельных версий и оценок; -определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории и их оценку.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (диспут, дискуссия, круглый стол, участие в конференции, обсуждение проблемных вопросов).
знания:	
периоды в развитии исторических процессов;	Устный опрос. Тестирование. Накопительное оценивание.
Причинно – следственные связи исторических событий;	
данные разных источников, выявлять их сходство и различия.	
источники сведений о прошлом населения нашего края.	
историческое значение, его достоверность.	
географическое положение Тюменской области, демография, наличие городов и районов, экономика, нефтегазовый комплекс.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90÷100	5	Отлично
80÷89	4	Хорошо

70÷79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии	интересуется профессиональным применением знаний	Контроль знаний на практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	планирует деятельность по решению задачи в рамках, заданных (известных) технологий	Наблюдение и оценка деятельности при выполнении проблемных ситуаций, соблюдает требования экологической безопасности
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев	Наблюдение и оценка умения анализировать ситуацию
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета	Наблюдение и оценка самостоятельной работы студентов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	осуществляет обработку информации на ПК	Наблюдение и оценка самостоятельной работы студентов.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	при групповом обсуждении: задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других при групповом обсуждении: убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею, задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации	Оценка командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	соблюдает требования охраны труда, экологической безопасности	Наблюдение и оценка деятельности на занятиях